



| | Best case Szenario: Regelunterricht | Middle case: Wechsel zwischen Präsenz- und Distanzlernen | Worst case: shut down (einzelne oder alle Schulen) |
|--|--|--|--|
| Gesunde SuS | normal | größere Selbstdisziplin + Eigenmotivation, Elternmotivation erforderlich | alle zu Hause Selbstdisziplin, Eigenmotivation, Elternunterstützung |
| Gesunde Lehrer | Mehrarbeit erforderlich (Ausgleich Risikolehrer) | beides (große Belastung) | nur Distanz (gleichmäßige Verteilung auf alle Lehrer) |
| Risikopatienten (SuS plus Familie) | Attest für Freistellung, dann Unterricht zu Hause, zentral konzipiert? | alle Unterricht zu Hause, s.l. | alle Unterricht zu Hause, s.l.. |
| Risikopatienten (Lehrer plus Familie) | Attest für Freistellung, dann Videounterricht, Korrekturen ??? | Attest für Freistellung, dann Videounterricht, s.l. | Attest für Freistellung, dann Videounterricht, s.l. |
| Schulen - Räume | Hygienekonzept (Mundschutz, Lüften?) | Hygienekonzept - Fortgeschr., + Abstand etc. | geschlossen |
| Unterrichtsverteilung | normal, Stundenausfall (Risikolehrer) | Prämissen?: jeder Schüler jeden Tag Unterricht mit verkürzter Unterrichtszeit; jeden 2.Tag wöchentlicher Wechsel? | nur zu Hause |
| Schulen - Ausstattung | Anschluß, HW, SW, Endgeräte | digitale Ausstattung erforderlich, Leihgeräte für Schüler*innen ohne Gerät | |
| Eltern | normal, Stundenausfall (Risikolehrer) | Lernmittelfreiheit, Betreuung jüngerer Kinder | Lernmittelfreiheit, Betreuung jüngerer Kinder |
| Lückenschluß | Konzept erforderlich (Fachlehrer und SL) individuelle Feststellung, Sommerferien, samstags???, Überlastung?? | | |
| Schuljahr 20 / 21 | Dreifach-Planung nötig | | |
| Lernstandskontrollen / Klassenarbeiten und Klausuren | weitestgehend regulär, Modus für Risikogruppen zu definieren | weitestgehend regulär, andere Methoden nach Bedarf (sicher fächerabhängig) | mehr mündliche Prüfungen (sicher fächerabhängig), Schreiben unter Aufsicht zu Hause oder durch Video-Proktor |
| Kurswahlen im WP-Bereich und in Sek II | muss hier schon eingeschränkt werden, da die Wahrscheinlichkeit eines "Middle Case" > 0 ist? | Wahlmöglichkeiten? Oberstufe mit Kern-Curriculum, ansonsten weitere zentrale Fächer? Einengung der Wahlmöglichkeiten | WP: 3. FS? Andere Wahlmöglichkeiten? Oberstufe mit Kern-Curriculum aus M / D / EN, ansonsten weitere zentrale Fächer? drastische Einengung der Wahlmöglichkeiten |
| LK | wahrscheinlich ohne Einschränkungen | Tendenz zu großen LKs, v.a mit jüngeren Lehrern, um Ausfallrisiko zu minimieren, Inakzeptabel! | wenige, große LKs, evtl. doppelt besetzt ??? Inakzeptabel! |
| Unterricht in Fachräumen (CH / PH / BIO etc.) | wie gewohnt | Wie soll Fachunterricht in diesen Fächern ohne Zugang zu den Fachräumen stattfinden? Simulation? | Wie soll Fachunterricht in diesen Fächern ohne Zugang zu den Fachräumen stattfinden? Simulation hat Grenzen |
| Prüfungsjahrgang 20 / 21 | Abitur 2021 als lokales Abitur, nicht als landesweites Zentralabitur durchführbar, Abiturprüfung spätest möglicher Zeitpunkt | | |
| Inklusion | gesonderte Hilfestellungen, Begleiter, andere Hilfen | | |
| Individuelle Diagnose der Lücken und Korrekturen | leistbar??? | | |
| Idee für Distanzunterricht? | Unterricht vorab aufzeichnen (!!! Vorbereitungszeit plus reine Unterrichtszeit 15 - 20 Minuten !!!), SuS schauen zu Hause, Besprechung und üben im Unterricht oder in Quarantäne zu Hause - ist das ein gangbarer Weg? | | |