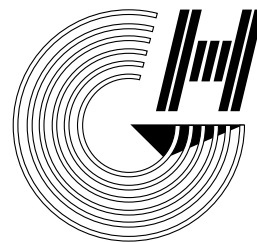


Kategorie III c

Schulisches Gesamtkonzept:
„Kombi-Bewerbungen“



Teilnehmer-Schule:

Gymnasium Hochdahl, Erkrath-Hochdahl

Best of

Das Gymnasium Hochdahl bietet zahlreiche Initiativen, Projekte und Programme

Ziel

Der Schule ist es ein Anliegen, unterschiedliche Initiativen, Programme und Projekte in möglichst allen Fachbereichen zu vernetzen. An den einzelnen Projekten sind Schüler, Lehrer und teilweise auch Eltern beteiligt. So soll eine Identifikation mit der Schule erreicht werden. Alle Mitwirkungsgruppen beteiligen sich an den Plänen zur Vernetzung der Einzel-Projekte. Da einige Projekte kostenintensiv sind, werden externe Kooperationspartner und Sponsoren einbezogen. Dies soll die aus Sicht der Schule wichtige Verankerung der Projekte im Stadtteil fördern. Insbesondere bemüht sich die Schule um eine intensive Kommunikation nach außen, um so für Wahrnehmung und Wertschätzung von Leistungen der Schüler und Lehrer zu sorgen. Das Gymnasium Hochdahl hat Projekte in Deutsch, im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich, in den Fremdsprachen und im musisch-künstlerischen Bereich sowie Projekte zur „Förderung“, zum „Verantwortung übernehmen“ und zu „Hilfen zur Berufswahl“. Bei dem Wettbewerb der Landeselternschaft reichte das Gymnasium Hochdahl zu allen Bereichen Projektbeispiele ein. Hier kann nur eine Auswahl dargestellt werden.

Projekte in den Kernfächern

In Englisch, Mathematik und den Naturwissenschaften fördert das Gymnasium Hochdahl Schüler, die an Wettbewerben teilnehmen und freut sich bereits über viele Erfolge. In Englisch, Geschichte und Sozialwissenschaften

werden Expertenvorträge veranstaltet, in Geschichte auch eine Exkursion in das „Haus der Geschichte“ in Bonn.

Projekte im musisch-künstlerischen Bereich

Besonders stolz ist das Gymnasium Hochdahl auf seine vielfältigen Aktivitäten im musisch-künstlerischen Bereich: Das Schulorchester, die Big Band, die Chöre und die Song Group tragen zu einer ganzheitlichen, alle Sinne ansprechenden musischen Erziehung bei. Große Wandbilder, die im Kunstunterricht entstanden sind, hängen in den Fluren und Unterrichtsbereichen. Einige Schüler wirken in Theaterproduktionen des Kinder- und Jugendtheaters der Stadt Düsseldorf mit. Der Literaturkurs im 12. Schuljahr führt ein Theaterstück öffentlich auf.

Steckbrief

Gymnasium Hochdahl
Rankestraße 4-6
40699 Erkrath
Telefon: 02104 42770

E-Mail: info@gymnasium-hochdahl.de
Internet: www.gymnasium-hochdahl.de

Schülerzahl: ca. 940
Lehrerzahl: 63 (darunter 10 Referendare)
Besonderheiten:

Die Schule ist seit vier Jahren Modellschule des Projektes „Selbstständiges Lernen in der gymnasialen Oberstufe (SELGO)“ in NRW.

Einsender der Wettbewerbsunterlagen:
OStD Dieter Smolka, Schulleiter



Projekt „Förderung“

Das Projekt „Lernen lernen“ wird mit unterschiedlichen Schwerpunkten in allen Jahrgängen durchgeführt. Besonders hervorgehoben werden vom Gymnasium Hochdahl die Methodentage in der Jahrgangsstufe 11 und die Facharbeit in der Jahrgangsstufe 12. Ausgewählte Facharbeiten werden von ihren Verfassern den Schülern der Jahrgangsstufe 11 vorgestellt.

Als Beispiel für die Förderung selbstständigen Lernens verweist das Gymnasium Hochdahl auf sein Selbstlernzentrum. Die nahe gelegene Stadtbücherei hat eine „School Corner“ eingerichtet. Dort finden die Schüler den Unterricht ergänzende Materialien.

Zu Beginn der 5. Klasse führen die Klassenlehrer das Projekt „Wir werden eine Klassengemeinschaft“ durch. Für lernschwächere Schüler werden – soweit Lehrerstunden verfügbar sind – in Klasse 5 bzw. 6 Förderstunden in Deutsch, Englisch und Mathematik angeboten. In der Jahrgangsstufe 11 gibt es Förderkurse für Schulwechsler von der Realschule. Besonders begabten Schülern wird angeboten, ein Schuljahr zu überspringen – entweder einzeln oder als Gruppe von der Klasse 10 in die 11.

Projekt „Verantwortung übernehmen“

Das Konzept der Schüler-Streitschlichtung hat sich am Gymnasium Hochdahl seit dem Schuljahr 2001/2002 bewährt. Die ausgebildeten Schlichter starten ihre Tätigkeit im 9. Schuljahr und setzen diese bis zur Jahrgangsstufe 12 fort. Ihre Aufgabe ist es, gewaltfrei eine Lösung herbeizuführen, bei der sich alle als Gewinner fühlen, und nach einiger Zeit den Erfolg des Friedensschlusses zu überprüfen. An der umfassenden Ausbildung zum Streitschlichter können alle interessierten Schüler teilnehmen. Ältere Schüler übernehmen Verantwortung, indem sie bei dem Projekt „Fördern“ mitarbeiten und jüngeren Schülern gegen ein geringes Honorar Nachhilfe erteilen. Schüler aus der Jahrgangsstufe 11 unterstützen als Mentoren die neuen Sextaner. Auch die Eltern sind engagiert an der Mitgestaltung der Schule beteiligt.

Im 9. Schuljahr wird ein Mädchenkurs angeboten mit den Inhalten „Stärkung der Persönlichkeit“ und „Selbst-

verteidigung in Gewaltsituationen“, sowie ein Jungenkurs zur männlichen Identitätsfindung und der angemessenen Bewältigung von Konfliktsituationen.

Kooperation mit außerschulischen Partnern

Die zahlreichen Kooperationen mit „außerschulischen Partnern“ ermöglichen die Durchführung vieler Projekte. Zur Suchtprävention und zur Berufsberatung werden externe Fachleute einbezogen. Zeitzeugen sowie Naturwissenschaftler werden regelmäßig zu Vorträgen eingeladen. Shakespeare-Experten der Uni Düsseldorf bereichern den Unterricht. Im AG-Bereich lehren chinesische Studenten der Wuppertaler Uni ihre Muttersprache, Juristen leiten die Rechtskunde-AGs des 10. Jahrgangs, Software-Kurse werden in Kooperation mit der Volkshochschule Erkrath angeboten und Wirtschafts-Englisch für Oberstufenschüler von einer Consulting Firma erteilt.

Die Zahl externer Partner ist hoch. Hier können neben den bereits erwähnten nur einige exemplarisch genannt werden: Jugendmusikschule und Volkshochschule, Kinder- und Jugendtheater des Schauspielhauses Düsseldorf, Rotary Club, Kreissparkasse Düsseldorf und und und...

Projekt „Hilfen zur Berufswahl“

Gemeinsam mit dem Arbeitsamt Düsseldorf hat das Gymnasium Hochdahl ein Beratungskonzept entwickelt, um Schüler der Jahrgangsstufen 9 bis 13 über Berufsmöglichkeiten sowie Studien- und Ausbildungswege zu informieren.

Für Nachahmer

Eine Broschüre über das Schulprogramm des Gymnasiums Hochdahl kann auf der Internetseite der Schule (www.gymnasium-hochdahl.de) heruntergeladen werden. Das Gymnasium Hochdahl zeigt auf, welche Bandbreite an Angeboten möglich ist. Es ist ein Meister im Gewinnen von externen Partnern.

Kontaktperson:

OStD Dieter Smolka, Schulleiter